

Литература

1. Башмаков, А. И. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем / А. И. Башмаков, И. А. Башмаков. - М. : изд. "Филинь", 2003. - 616 с.
2. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студ. высш. педаг-х учеб. заведений / И. Г. Захарова. - М. : Академия, 2005. - 192 с. 2.
3. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - М. : Академия, 2007. - 368 с.
4. Руденко, Т. В. Дидактические функции и возможности применения информационнокоммуникационных технологий в образовании [электронный ресурс] / Т. В. Руденко. - Томск, 2006. - Режим доступа : http://ido.tsu.ru/other_res/ep/ikt_umk/
5. Трайнев, В. А. Информационные коммуникационные педагогические технологии : учеб. пособие / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев. - 3-е изд. - М. : изд.-торг. корпорация "Дашков и К0", 2007. С. 9-110.

Дополнительные ресурсы для самообразования педагогов

1. <http://e-asveta.edu.by/index.php/66-obuchenie-onlayn/meropriyatiya-na-besplatnoy-osnove/%D0%B8%D0%B7-%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B>
2. <https://grodno26.wixsite.com/website>

Управление по образованию
администрации Партизанского района
ГУО «Средняя школа №87 г. Минска»

ПРОГРАММА

*заседания методического объединения
учителей начальных классов*

Особенности организации, управления и контроля учебно-познавательной деятельности учащихся с использованием современных средств коммуникации, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов



Минск 2021

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации, управления и контроля учебно-познавательной деятельности учащихся с использованием современных средств коммуникации, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов на I ступени общего среднего образования

Задачи:

- способствовать овладению учителями современными средствами коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов;
- создать условия для освоения учителями способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: практикум

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 1 апреля 2021 года, 10.00

УЧАСТНИКИ ЗАСЕДАНИЯ: учителя начальных классов

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: ГУО «Средняя школа №87 г.Минска» , ул. Щербакова, 23, кабинет №105

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

РУКОВОДИТЕЛЬ МО: Мелещеня Татьяна Николаевна, учитель начальных классов

КООРДИНАТОР: Ладик Наталья Валерьевна, зам. директора по УР СШ №87 г. Минска

План проведения

Учебно-методический блок

1. Характеристика возможностей и ограничений современных средств коммуникации при организации учебно-познавательной деятельности учащихся.

Учитель начальных классов Кушнер К.В.

2. Управление учебно-познавательной деятельностью учащихся начальных классов через электронные ресурсы.

Учитель начальных классов Мелещеня Т.Н.

3. Методы дистанционного обучения: подача готовой информации, выполнение заданий, устный опрос.

Учитель начальных классов Абрамович Н.И.

Практический блок

4. Практикум:
Использование ресурсов ИКТ в целях дистанционного обучения: learning apps, google classroom, видео-канал YouTube, videouroki.

Руководитель МО Мелещеня Т. Н.